**Комитет администрации Романовского района по образованию**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гилево-Логовская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на районном МО учителей истории и обществознания  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шлидт Р.А.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Зубань Т.А./  Приказ № \_\_\_ от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**Рабочая программа учебного курса**

**«История »**

для учащихся 11 класса среднего общего образования

на 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель истории Тютерева О.В..

2020-2021учебный год

**Пояснительная записка**

к рабочей программе по истории в 11 классе

Рабочая программа составлена на основе:

- положения о рабочей программе общеобразовательного учреждения МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»

- положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»

- положении о критериях оценивания МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования ,

- примерной программы среднего полного общего образования по истории, основной образовательной программы

среднего полного общего образования МБОУ «Гилево- Логовская СОШ»

- авторской программы «История. История России и мира 10 -11 классы» под редакцией Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х. Т. Загладина. М.: «Русское слово», 2007г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник: Н.В.ЗагладинВсемирная история «История России и мира в XX веке». Русское слово, М.: 2013г.

Уровень данной программы – базовый. Рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Учебник доктора исторических наук, профессора Н.В.Загладина представляет широкую панораму развития человечества XX века. Он способствует формированию целостной картины всемирной истории. Особое внимание уделяется роли России в решении проблем современного мира. Данный УМК выбран, так как соответствует ФК государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и имеется в федеральном перечне учебников.

**Задачи курса** – показать черты данного периода в истории нашего государства и государств Западной Европы.

- его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить с высока о давно

ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и чужим

традициям;

**Основные цели курса:**

**-** осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и России,

показать их общие черты и различия;

- охарактеризовать наиболее яркие личности, их роль в истории и культуре;

- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина

(монархия, республика, законы, нормы морали);

- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического

анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов

деятельности людей);

- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального,

духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека,

патриотизма;

- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщений к ценностям национальной культуры, воспитания

уважения к истории, культуре своего народа;

**Специальными целями являются формирование компетенций:**

**Историко-познавательная** – владение элементами исторического анализа явлений прошлого в их связи с современностью;

**Ценностно-мировоззренческая** – умение определять и обосновывать свое отношение к ценностям современной России;

**Информационная** – владение умениями и навыками работы с источниками исторической и современной информации;

**Знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей

отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

**Уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и

длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать

свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных

исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат,

терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного

материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании

творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических

процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять

смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических

событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории,

достижениям отечественной и мировой культуры;

**В ходе изучения курса формировать у учащихся:**

- умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;

- умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;

- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;

- умения отстаивать свои взгляды;

- умения самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные;

- умения работать с картой, читать ее, использовать как источник знаний;

- умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений,

определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современного жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира и России;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой

культуры, национальной и религиозной принадлежности;

**Формы, средства и методы обучения**

**Средства:**

* рассказ, лекция, объяснение;
* использование наглядных средств;

**Методы обучения:**

* объяснительно-иллюстративный метод;
* репродуктивный метод;
* метод проблемного изложения;

**Формы обучения**

* классно-урочные занятия;
* групповая форма обучения;
* презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме;

**Система оценивания по предмету история**

Оценка «5»:

материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Оценка«4»:

в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка«3»:

в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Оценка«2»:

основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет;

**Учебно-методический комплект:**

1.Учебник**:**Н.В. ЗагладинВсемирная история «История России и мира в XX веке». Русское слово, М.: 2013г.

2. Н.В.Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина. Программа курса «История. История России и мира 10-11 классы»,

«Русское слово», 2007.

**MULTIMEDIA – поддержка курса**

**Интернет - ресурсы**:

* http:// [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su)
* http:// www.prezentacii.ru
* <http://zavuch.info>
* Учительский портал
* Социальная сеть работников образования

**Карты по истории России**

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Иностранная и военная интервенция, и Гражданская война в СССР (февраль 1918- март 1919гг.)
3. Иностранная и военная интервенция, и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.
4. Великая отечественная война СССР 1941-1945 гг.
5. Россия в XIX – начале XX столетия.
6. Россия в 1907-1914 гг.
7. Подготовка Великой Октябрьской Социалистической революции (март – октябрь 1917 гг)
8. Революция 1905-1907 гг.
9. Столыпинская аграрная реформа
10. Первая мировая война
11. Политическая карта мира.

**Карты по новейшей истории:**

1) Европа в 1870 – 1914 годы;

2) Территориально – политический раздел мира с 1876 по 1914 годы;

3) США в конце XIX –начале XX веков;

4) Европа после первой мировой войны 1918-1923 гг.;

5) Западная Европа после первой мировой войны 1918-1923 гг.;

6) Карта мира в 1924-1937 гг.;

7) Западная Европа с 1924 по 1939 годы;

8) Европа;

**Количество часов распределено следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название тем | Количество часов |
| 1 | **Раздел I:** Мировое развитие на рубеже XIX – XX вв. | 8 |
| 2 | **Раздел II:** Державное соперничество в начале XX века. Россия в годы Первой мировой войны. | 6 |
| 3 | **Раздел III:** Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы. | 6 |
| 4 | **Раздел IV: СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е годы.** | 5 |
| 5 | **Раздел V:** СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада. | 6 |
| 6 | **Раздел VI:** Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX века. | 3 |
| 7 | **Раздел VII:** СССР и мировое развитие в период «холодной войны». | 12 |
| 8 | **Раздел VIII:** Ускорение научно – технического развития и его последствия. | 3 |
| 9 | **Раздел IX:** Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации. | 10 |
| 10 | **Раздел X:** Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX века. | 2 |
| 11 | **Итоговые уроки** | 7 |
|  | **Итого** | 68 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Краткое содержание урока | Дата по проведения |
|  | **Раздел I: Мировое развитие на рубеже XIX – XX вв.** |  |  |
| 1 | Научно – технические достижения и прогресс индустрии в начале XX века. | Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии. |  |
| 2 | Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии. | Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально – демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии. |  |
| 3 | Социально-политические последствия модернизации, изменение социальной структуры индустриального общества. Рабочее и социал-демократическое движение. | Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, её первые итоги. Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях II Интернационала. |  |
| 4 | Новый этап развития колониальных и зависимых стран. | Колониальные и зависимые страны в начале XX века. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учёные М. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX века. Учреждение гоминьдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911-1912гг. в Китае и её итоги. Революция 1906-1911гг. в Иране, младотурецкая революция 1908г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX века в странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX века. Революция в Мексике и её итоги. |  |
| 5 | Россия: противоречия незавершённой модернизации. | Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества. |  |
| 6 | Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. | Причины русско-японской войны (1904-1905гг.) и её итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905-1907гг. «Кровавое воскресенье» и подъём революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики, особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. |  |
| 7 | Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. | Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны. |  |
| 8 | Обобщающее занятие по теме «Россия в мировом развитии на рубеже XIX – XX вв.». | Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы*.* |  |
|  | **Раздел II: Державное соперничество в начале XX века. Россия в годы Первой мировой войны (1914 – 1918гг.).** |  |  |
| 9 | Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны. | Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках её возникновения. |  |
| 10 | Первая мировая война и начало революции 1917 года в России. | Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 года и её особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 году Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 года. Создание Временного правительства. |  |
| 11 | Россия в год революционных потрясений. | Углубление кризиса в 1917 году. Многовластие, подъём рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917 году. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты. Чрезвычайные меры Советского правительства. |  |
| 12 | Кризис 1918-1920гг. в странах Европы и гражданская война в России. | Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и её союзников. Парижская мирная конференция 1919 года и её решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 года в Венгрии и причины её поражения. |  |
| 13 | Кризис 1918-1920гг. в странах Европы и гражданская война в России. | Державы – победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и её итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты. |  |
| 14 | Обобщающее занятие по теме «Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений». | Подведение итогов Первой мировой войны для России и стран Центральной и Западной Европы, государств Азии. Обсуждение различий между событиями февраля и октября 1917 года, анализ программных заявлений партии большевиков и её практическое деятельности. |  |
|  | **Раздел III: Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы.** |  |  |
| 15 | Государства демократии – США, Англия и Франция. | США в 1920-е годы. «Великий кризис» 1929-1932 годы и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и её итоги. Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма. |  |
| 16 | Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии. | Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности её политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. |  |
| 17 | Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии. | Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны. |  |
| 18 | Советское общество в 1920-е годы. | Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстания в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к нэпу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП (б), причины роста влияния И. В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е годы. Деятельность Коминтерна. |  |
| 19 | СССР в 1930-е годы. | Коллективизация сельского хозяйства, её цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И. В. Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х годов, их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 года. И создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране. |  |
| 20 | Обобщающее занятие по теме «Индустриальные страны в 1920-1930-е годы: опыт выхода из кризиса». | Обсуждение моделей решения проблем выхода из кризиса различными странами. |  |
|  | **Раздел IV: СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е годы.** |  |  |
| 21 | Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. | 1920-е годы – десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминьдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия. |  |
| 22 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. | Нападение Японии на Китай в 1937 году. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиций СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албанией. Переговоры между СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халкин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение. |  |
| 23 | Начальный период Второй мировой войны. | Нападение Германии на Польшу и её разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940 годы. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и её итоги. |  |
| 24 | СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 годы. | Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 года. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние её материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В. Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, её причины. |  |
| 25 | Семинар на тему «СССР в системе международных отношений 1920-1930-х годах». | Обсуждение причин, по которым не удалось предотвратить Вторую мировую войну. Рассмотрение характера и целей внешней политики СССР в 1930-е годы. |  |
|  | **Раздел V: СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада.** |  |  |
| 26 | СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 – начало 1942 годы) | Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины её неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине. Блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой и её историческое значение. |  |
| 27 | Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943гг.) | Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 года. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океана. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъём партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР. |  |
| 28 | СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны. | Битва на Орловско-Курской дуге и её историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 года в Тегеране и её решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А. Гитлера. |  |
| 29 | Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны. | Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 года. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 года в Крыму и её решения. Вступление Красной Армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. |  |
| 30 | СССР и итоги Второй мировой войны. | Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Накануне военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы её деятельности. Потсдамская конференция и её решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций. |  |
| 31 | Обобщающее занятие по теме «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада». | Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы*.* |  |
|  | **Раздел VI: Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX века.** |  |  |
| 32 | Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни. | Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А. Эйнштейна. Кризис механических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З. Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX века. Идеи русского космизма. |  |
| 33 | Изобразительное искусство, художественная литература. | Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XXвека. Реализм и социалистический реализм. |  |
| 34 | Музыкальная жизнь, театр, кино. | Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино. |  |
|  | **Раздел VII: СССР и мировое развитие в период «холодной войны».** |  |  |
| 35 | «Холодная война» и раскол Европы. | Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданской войны в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно – демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И. В. Сталина с И.Б. Тито. |  |
| 36 | Создание системы союзов и конфликты в Азии. | Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий – ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе – СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950-1953гг.) и её последствия. |  |
| 37 | Советский Союз в первые послевоенные годы. | Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвёртой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «дело врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «закрытие» генетики и кибернетики. |  |
| 38 | СССР после смерти И. В. Сталина. | Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л. П. Берия и Г.М. Маленков – инициаторы начала преобразований. Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С. Хрущёва. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Её влияние на положение в странах Восточной Европы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и её противоречия. Попытка переворота в 1957 году и концентрация власти в руках Н. С. Хрущева. |  |
| 39 | СССР в конце 1950-х –  начале 1960-х гг. | Кризис экономической политики КПСС в конце1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхоза, ликвидация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно-командные эксперименты Н.С. Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот 1964 года и отстранение Н. С. Хрущева от власти. |  |
| 40 | Советский Союз и крушение колониальной системы. | Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины её слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 года. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США. |  |
| 41 | Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х – начало 1960-хгг. | Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъём движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Джона Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в западной Европе 1950-х годах. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. |  |
| 42 | Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х – начало 1960-хгг. | Особенности развития Японии после Второй мировой войны. |  |
| 43 | Кризис моделей развития:  1960-1970-е гг. | Ограниченность итогов политики реформ А.Н. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости Советского Союза от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР |  |
| 44 | Кризис моделей развития:  1960-1970-е гг. | СССР и кризисы на международной арене. Советский Союз и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны 1967 и 1973 годов. Кризис 1968 года в Чехословакии и его последствия. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъём нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм. |  |
| 45 | Период партнёрства и соперничества между СССР и США. | Кризис политики «холодная война». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и её значение. Соглашение 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединёнными Штатами в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину, Заключительный акт Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряжённости. |  |
| 46 | Обобщающее занятие по теме «СССР и мировое развитие в период «холодной войны». | Заполнение таблицы «СССР и крупнейшие международные конфликты». Работа над вопросами и заданиями к изученной теме. |  |
|  | **Раздел VIII: Ускорение научно – технического развития и его последствия.** |  |  |
| 47 | Технологии новой эпохи. | Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций. |  |
| 48 | Информационное общество: основные черты. | Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъём среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации. |  |
| 49 | Глобализация мировой экономики и её последствия. | Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликтов Север – Юг. Проблема международного терроризма. |  |
|  | **Раздел IX: Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации.** |  |  |
| 50 | Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. | Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю. В. Андропове. Политика М.С. Горбачёва. От ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчёт, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВ |  |
| 51 | Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. | Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б. Н. Ельциным и М.С. Горбачёвым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитете союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР. |  |
| 52 | Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. | Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и её итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. |  |
| 53 | Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы | Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия. |  |
| 54 | Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. | Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е годы. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора – Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI века. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и её роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран. |  |
| 55 | Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. | Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950-1960-е гг. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 году и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е годы. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт. |  |
| 56 | Российская Федерация на новом этапе развития. | Экономические реформы 1991-1992гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 года, принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг. Противостояние Государственной Думы и правительства. Дефолт 1998 года и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. |  |
| 57 | Российская Федерация на новом этапе развития. | Назначения В. В. Путина главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества Независимых Государств. |  |
| 58 | Россия и международные отношения в начале XXI века. | Российская Федерация как правопреемник СССР. Её положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США. События 11 сентября 2001 года в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на упрочнение безопасности в мировом развитии. |  |
| 59 | Семинарское занятие на тему «Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации». | Работа над вопросами и заданиями текущей темы. |  |
|  | **Раздел X: Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX века.** |  |  |
| 60 | Эпоха постмодернизма. | Массовая культура и её особенности, её влияние на общество и молодёжь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодёжного бунта. Расцвет культур стран тропической Африки, исламского мира, Южной Америки. |  |
| 61 | Духовная жизнь в советском и российском обществах. | Советское искусство периода «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960-1980-х гг. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения «деревенской прозы». Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демографической России и её особенности. |  |
|  | **Итоговые уроки** |  |  |
| 62 | Мир начала XXI века. | Мир начала XXI века: тенденции развития. Россия на рубеже третьего тысячелетия. |  |
| 63 | Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории XX века. | Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории XX века. |  |
| 64 | Итоговая проверка знаний. | Обобщение и повторение основных вопросов курса*.* |  |
| 65 | Итоговая проверка знаний |  |  |
| 66 | Итоговая проверка знаний |  |  |
| 67 | Итоговая проверка знаний |  |  |
| 68 | Итоговая проверка знаний |  |  |