**Комитет администрации Романовского района по образованию**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гилево-Логовская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на районном МО учителей ФК и ОБЖПротокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Согласовано»** Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шлидт Р.А. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | «Утверждаю»Директор МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Зубань Т.А./Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**Рабочая программа учебного курса**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для учащихся 8 класса основного общего образования

на 2020-2021 учебный год

 Составитель: учитель ОБЖ

Тютерева Ольга Владимировна

2020-2021учебный год

**I.Пояснительная записка**

**I.I. Рабочая программа составлена на основе:**

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2011 г. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003 №2783)

 2. "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312)

3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)

4. Учебного плана школы.

5. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2019 г.

 **Основные цели.**

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся 8 класса.

**Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:**

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

**Структурно программа состоит из 2 модулей и 3 разделов.**

**Модуль I** **«Основы безопасности личности, общества и государства»** включает 6 тем:

* Пожарная безопасность
* Безопасность на дорогах
* Безопасность на водоёмах
* Экология и безопасность
* Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия
* Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

 **Модуль II** **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** включает 2 темы:

* «Основы здорового образа жизни»,
* «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».

 Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 часу в неделю.

**Тематический план**

**примерной программы по основам безопасности
жизнедеятельности**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела****и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество** **часов** |
| **Раздел** | **Тема** |
| **I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** |  |
| 1 | Пожарная безопасность |  | 3 |
| 2 | Безопасность на дорогах |  | 3 |
| 3 | Безопасность на водоёмах |  | 3 |
| 4 | Экология и безопасность |  | 2 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия |  | 5 |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера |  | 4 |
| 6 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  | 3 |
| **II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **12** |  |
| 1 | Здоровый образ жизни и его составляющие |  | 8 |
| 2 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях |  | 4 |
| **Всего часов:** | **35** |

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ**

**(8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы и урока** | **Наименование раздела, темы урока** | **Дата проведения** | **Количество часов** |
|  | **Тема** |
| *1* | *Пожарная безопасность*  |  | *3* |
| 1.1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия  |  | 1 |
| 1.2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения |  | 1 |
| 1.3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре |  | 1 |
| *2* | *Безопасность на дорогах* |  | *3* |
| 2.1 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей |  | 1 |
| 2.2 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров |  | 1 |
| 2.3 | Велосипедист – водитель транспортного средства |  | 1 |
| *3* | *Безопасность на водоемах* |  | *3* |
| 3.1 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях |  | 1 |
| 3.2 | Безопасный отдых на водоёмах |  | 1 |
| 3.3 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде |  | 1 |
| *4* | *Экология и безопасность* |  | *2* |
| 4.1 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека |  | 1 |
| 4.2 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке  |  | 1 |
| *5* | *Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия* |  | *9* |
| 5.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера  |  | 1 |
| 5.2 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия  |  | 1 |
| 5.3 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия |  | 1 |
| 5.4 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия |  | 1 |
| 5.5 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия |  | 1 |
| 5.6 | Обеспечение радиационной безопасности населения |  | 1 |
| 5.7 | Обеспечение химической защиты населения |  | 1 |
| 5.8 | Обеспечение защиты населения от последствий аварии на взрывопожароопасных объектах |  | 1 |
| 5.9 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях |  | 1 |
| *6* | *Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера* |  | *3* |
| 6.1 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера |  | 1 |
| 6.2 | Эвакуация населения  |  | 1 |
| 6.3 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера  |  | 1 |
| *7* |  *Основы здорового образа жизни*  |  | *8* |
| 7.1 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека  |  | 1 |
| 7.2 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность  |  | 1 |
| 7.3 | Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества  |  | 1 |
| 7.4 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества  |  | 1 |
| 7.5 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний  |  | 1 |
| 7.6 | Вредные привычки и их влияние на здоровье  |  | 1 |
| 7.7 | Профилактика вредных привычек |  | 1 |
| 7.8 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности |  | 1 |
| *8* | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*  |  | *1* |
| 8.1 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение  |  | 1 |
| 8.2 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ  |  | 1 |
| 8.3 | Первая медицинская помощь при травмах  |  | 1 |
| 8.4 | Первая медицинская помощь при утоплении  |  | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Всего часов** | **35** |