Комитет по образованию администрации Романовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гилево-Логовская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  На районном МО учителей  Общественных дисциплин  протокол № 1  от 28.08.2020 г. | Согласовано  Зам. Директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шлидт Р. А.  28.08.2020 г | «Утверждаю»  Приказ № 41  от 28.08. 2020 г.  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубань Т. А. |

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

9 класс

Срок освоения программы: 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

Зубань Татьяна Александровна – учитель обществознания

с. Гилево-Лог - 2020 год

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с ФГОС ООО, ПООП по обществознанию, письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России за №08-1786 от 28.10.2015г. и на основании рабочей программы и поурочных разработок (Обществознание. Рабочая программа Поурочные разработки. 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 191 с.)

Рабочая программа Поурочные разработки являются частью учебно-методического комплекта по курсу «Обществознание» для 9 класса. Пособие содержит методические рекомендации по реализации в учебном процессе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования. Основное внимание уделено формированию у учащихся универсальных учебных действий на основе системно-деятельностного подхода.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» по итогам обучения в 9 классе**

**Личностные результаты:**

мотивированность на посильное созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию в сфере:

**познавательной -**

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;

знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**ценностно-мотивационной** -

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**трудовой -**

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; **эстетической** –

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; **коммуникативной -**

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

1. **Содержание учебного предмета «Обществознание» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности (смотри поурочное планирование)**

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 9 классе полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторском поурочном планировании Обществознание. Рабочая программа Поурочные разработки. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая и др.]. — М.: Просвещение, 2020 . — 190 с., с.8-21)

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности изложены в поурочных планированиях уроков (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 190 с., с.22-190)

1. **Тематическое поурочное планирование (35 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела или урока** | **Поурочное планирование** | **Количество учебных часов** | **Материалы учебника** |
| Урок 1 Вводный урок | | **1** | стр |
| **Раздел I. Политика** | | **10 ч** |  |
| Урок 2 | Политика и власть | 1 ч | § 1 |
| Урок 3 | Государство | 1 ч | §2 |
| Урок 4 | Формы правления | 1 ч | §2 |
| Урок 5 | Политические режимы | 1 ч | § 3 |
| Урок 6 | Правовое государство | 1 ч | § 4 |
| Урок 7. | Гражданское общество и государство | 1 ч | §5 |
| Урок 8. | Участие граждан в политической жизни | 1 ч | § 6 |
| Урок 9 | Политические партии и движения | 1 ч | § 7 |
| Урок 10 | Межгосударственные отношения | 1 ч | § 8 |
| Урок 11-12 | Практикум по разделу «Политика» | 2 ч | § 1- 8 |
| **Раздел II** | **Гражданин и государство** | **7 ч** |  |
| Урок 13 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 ч | § 9 |
| Урок 14-15 | Права и свободы человека и гражданина | 2 ч | §10 |
| Урок 17 | Высшие органы государственной власти | 1 ч | § 11 |
| Урок 18 | Россия – федеративное государство | 1 ч | §12 |
| Урок 19 | Судебная система РФ | 1 ч | § 13 |
| Урок 20 | Правоохранительные органы РФ | 1 ч | § 14 |
| Урок 21 | Практикум по разделу «Гражданин и государство» | 1 ч | §9- 14 |
| **Раздел III** | **Основы российского законодательства** | **12 ч** |  |
| Урок22 | Роль права в жизни человека, общества, государства | 1 ч | § 15 |
| Урок 23 | Правоотношения и субъекты права | 1 ч | § 16 |
| Урок 24 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 ч | § 17 |
| Урок 25 | Гражданские правоотношения | 1 ч | § 18 |
| Урок 26 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 ч | § 19 |
| Урок 27 | Семья под защитой закона | 1 ч | § 20 |
| Урок 28 | Административные правоотношения | 1 ч | § 21 |
| Урок 29 | Уголовно-правовые отношения | 1 ч | § 22 |
| Урок 30 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 ч | § 23 |
| Урок 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 ч | § 24 |
| Урок 32-33 | Практикум по разделу «Основы российского законодательства» | 2 ч | §15-24 |
| Урок 34 | Заключительный урок | 1 ч |  |
| Урок 35 | Резерв | 1 ч |  |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОМЕР УРОКА, ПОДЛЕЖАЩЕГО ЗАМЕНЕ** | **ПРИЧИНЫ ЗАМЕНЫ** | **ПРИКАЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** | **КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ С УЧЁТОМ ИЗМЕНЕНИЙ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |