**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гилево-Логовская СОШ»**

 с. Гилев-Лог

22 ноября 2019 № 81

**Об утверждении Положения**

**об оценке качества и результативности**

**профессиональной деятельности учителей**

**МБОУ “Гилево-Логовская СОШ”**

В целях обеспечения материального стимулирования повышения эффективности и качества труда учителей на основе объективного оценивания результатов их деятельности и на основании решения педагогического совета школы ( протокол № от 22.11.2019 года ) **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» (далее - Положение) (прилагается).

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

 Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубань Т. А.

 УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубань Т. А.
 приказ № 81 от 22.11.2019

Положение об оценке качества и результативности

профессиональной деятельности учителей МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол  № 12;

Приказа Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края» от 31 октября 2019 г. № 1648.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с представительным органом работников, реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется, исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной

деятельности учителя

3.1. Настоящим Положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение ).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты

оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

|  |
| --- |
| Приложение**Показатели и критерии оценки качества и результативности****профессиональной деятельности учителя****Основные группы показателей:** Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся. Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся. Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации**.** |
| Критерий (К) | Индикатор (И) | Схема расчета | Баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.** |
| Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1) | Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)  | Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:муниципальнаякраевая;федеральная;международная  | 3б10 б.20 б.50 б. |
| Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)  | Количество победителей предметной олимпиады по уровням:районная (3, 2, 1 место);краевая (3, 2, 1 место);федеральная (3, 2, 1 место);международная (3, 2, 1 место) | 6, 8, 10 б.10, 15, 20 б.30, 40, 50 б.60, 80, 100 б. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2) | Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3) | Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням:районная; краевая;федеральная;международная  | 4 б.8 б.10 б.15 б. |
| Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4) | Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням:районная(3, 2, 1 место);краевая (3, 2, 1 место);федеральная (3, 2, 1 место);международная (3, 2, 1 место) | 5, 6, 7 б.10, 12, 14 б.15, 17, 20 б.25, 30, 40 б. |
| Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3) | Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5) | Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету | 0,5 б. за каждого обучающе-гося, но не более 10 б. |
| Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций учащихся. | Качество освоения учебных программ | Доля обучающихся (%), закончивших учебный период на 4 и 5 по предмету. Оценка производится в соответствии с уровнем сложности предмета. В случае преподавания учителем различных предметов, рассчитывается средний балл.1 уровень: математика, русский язык, физика, химия- 5-11 классы 2 уровень: информатика, биология, география, история, обществознание, литература, немецкий язык, МХК, ОБЖ, математика, русский язык, чтение, окружающий мир – 1-4 классы3 уровень : физ-ра, технология, музыка, ИЗО, искусство, ОБЖ | **1 уровень:**  100%-60% - 10 б 59%-40% - 8 б 39%-20% - 5 б **2 уровень:** 100%-80% - 10 б 79%-50% - 8 б 59%-40% - 5 б **3 уровень:**  100%-95% -10 б 94%-80% - 8б 79%-60% - 5 б 1 класс – 10 баллов при условии успешного выполнения итоговых контрольных работ |
| **Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся**  |
| Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4) | Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6) | Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7)районного, краевого, федерального и международного уровней | 0,1 б. за каждое мероприятие |
|  | Наличие обучающихся/ко-манд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7) | Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням:районный (3, 2, 1 место);краевой (3, 2, 1 место);федеральный (3, 2, 1 место);международный (3, 2, 1 место) | 3, 4, 5 б.8, 9, 10 б.12, 13, 14 б.15, 20, 25 б. |
| Безопасность образовательного пространства (К5) | Отсутствие травматизма обучающихся (И8) | Отсутствие случаев травматизма обучающихсяна уроках (учителя-предметники) | 1 б. |
| **Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения** **профессионального мастерства**  |
| Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6) | Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9) | Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10)по уровням:районный;краевой;федеральный;международный | 2 б.4 б.8 б.15 б. |
|  | Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10) | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:районный(3, 2, 1 место);краевой (3, 2, 1 место);федеральный (3, 2, 1 место);международный (3, 2, 1 место) | 5, 6, 7 б.10, 12, 14 б.15, 17, 20 б.25, 30, 40 б. |
| Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11) | Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий  | 15 б. |
| Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7) | Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12) |  Публикации в интернет -ресурсахПубликации в печатных изданиях | 1 б за каждую публикацию5 б. за каждую публикацию  |
| Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8) | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13) | Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов | 7 б. за сопровожде-ние каждого молодого педагога  |
| Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14) | Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | 10 б. |
| Экспертно-аналитическая деятельность | Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов)- школьных- муниципальных- краевых- всероссийских |   3б.5 б.10б 30б. |
| **Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной****организации** |
| Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9) | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся надеятельность учителя (И15) | Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период | 3 б. |
| Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, *социальными сетями* по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации(К 10) | Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организациив средствах массовой информации, социальных сетях (И16) | Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организациив средствах массовой информации;социальных сетях | 3 б. за каждую0,2 б. за каждую |