МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИЛЕВО-ЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю  Директор МОУ «Гилево-Логовская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зубань Т.А.  Приказ № 45/ 1 от 31.05.2011 г | Принято  Советом Школы  МОУ «Гилево-Логовская СОШ»  30.05.2011 г |

**Комплексная**

**программа развития**

**«Наша новая школа»**

**на 2011 - 2016 годы**

с. Гилев-Лог

2011 год

# Паспорт программы развития школы на 2011-2016

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **Программа развития школы на 2011 – 2016 годы** |
| **Образовательное учреждение** | Муниципальное образовательное учреждение «Гилево-Логовскаясредняя общеобразовательная школа»  658631 Алтайский край, Романовский район, с.Гилёв-Лог, ул. Советская, 92 |
| **Дата утверждения программы** | 31.05.2011 года |
| **Разработчики программы** | Административная команда:  Зубань Т. А. – директор школы,  Шлидт Р. А., учитель математики,  Перепелица Л. И., учитель информатики и МХК, ответственная за информатизацию  Педагоги школы |
| **Руководитель** | Зубань Татьяна Александровна - директор школы |
| **Исполнители** | Администрация школы, методический совет, руководители методических объединений, библиотекарь, педагоги школы, Совет школы, общешкольный родительский комитет, ШТЦ |
| **Основание для**  **Разработки**  **Программы:** | * Конвенция о правах ребенка. * Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07. 1992г. №3266-1 (с последующими изменениями). * Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и программа действий по ее реализации * Ведомственная целевая программа «Развитие образования в Алтайском крае» * Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гилево-Логовская средняя общеобразовательная школа» |
| **Финансовое обеспечение Программы** | Краевой бюджет:  - субсидии на государственную поддержку образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы («Новая школа Алтая - 2011»);  - субвенции на учебно-хозяйственные расходы,  - субвенции на стимулирующие выплаты педагогическим работникам;  Бюджетные средства муниципалитета;  Спонсорская помощь |
| **Цель программы** | создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников в условиях перехода на новые образовательные стандарты |
| **Задачи программы** | * Создание в школе новой образовательной среды в соответствии с компетентностным, системно-деятельностным подходом; приведение в соответствие с ФГОС образовательной программы школы и рабочих программ по предметам; системы оценки качества образования, соответствующей требованиям ФГОС нового поколения. * Совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся - системы ключевых компетенций и социализации * Обеспечение информатизации образовательного процесса в школе: создание единой базы образовательных ресурсов и повышение компьютерной грамотности педагогического коллектива *   Улучшение материально-технической оснащенности образовательного процессов условиях перехода на новые ФГОС. * Расширение финансово-хозяйственной самостоятельности школы через составление муниципального заказа школы  в оказании образовательных услуг * построение образовательной практики с учётом региональных, социокультурных тенденций, воспитание в духе уважения к своей школе, краю, России; * создание единого воспитательного пространства, направленного на формирование личности, способной к активной продуктивной творческой деятельности в обществе, в том числе, в сельском социуме; * совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения, здоровьесберегающих условий и формирования у учащихся целостного отношения к своему здоровью; * совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик – родитель – учитель - сельский социум |
| **Ожидаемые результаты** | * + совершенствование механизмов сохранения и укрепления здоровья детей, создание безопасного и комфортного образовательного и социокультурного пространства;   + повышение качества образования, в том числе за счет механизмов, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные траектории учащихся;   + создание в школе открытого информационного образовательного пространства, дальнейшее развитие современных информационно-коммуникационных технологии образовательного процесса;   + внедрение новых учебно-методических комплексов, интегрированных курсов, педагогических технологий;   + внедрение новых форм оценки и аттестации деятельности обучающихся;   + укрепление и развитие материально-технической базы и ресурсного обеспечения школы; * пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы как социокультурного центра; * Рост участия детей в мероприятиях школы по основным сферам деятельностиобразовательного процесса; * Эффективная и качественная система управления на всех уровнях организации образовательного и воспитательного процесса; * Исключение числа учащихся, остающихся на повторное обучение; * Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин до 40% и использование их в учебном процессе; * Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу; * Координация работы Совета школы во всех сферах деятельности школы за счет расширения функций и полномочий органов общественно-государственного управления. |
| **Контроль исполнения программы** | 1. Отчеты руководителей педагогических сообществ (один раз в четверть). 2. Отчеты рабочих групп( один раз в полугодие) 3. Отчет директора школы на Педагогическом совете и Совете школы (1 раз в год). |

# 2. Паспорт образовательного учреждения

**2.1 Общая информация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОУ (по Уставу)** | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Гилево-Логовская средняя общеобразовательная школа» |
| **Тип и вид ОУ** | Среднее общеобразовательное учреждение |
| **Организационно-правовая форма** | Государственная |
| **Учредитель** | Комитет по образованию администрации Романовского района |
| **Год основания** | 1971 |
| **Юридический адрес** | Алтайский край, Романовский район, с Гилев-Лог, ул Советская ,92 |
| **Телефон/факс** | 26-5-02 |
| **Электронная почта** | skoolkuznecov@mail.ru |
| **Адрес сайта** | http://glsosh.ucoz.ru |
| **Ф.И.О. руководителя** | Зубань Т. А. |

**2.2. Структура образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы самоуправления ОУ** | Совет школы, педагогический совет |
| **Формы ученического самоуправления** | Школьный творческий центр |

**2.3. Кадры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее количество педагогических работников, из них совместителей** | 19 чел., из них 2совместителя |
| **Имеют категории** | Высшая кв. категория – 2  Первая кв. категория – 11  Вторая кв. категория - 3 |
| **Почетные звания** | 6 |
| **Победители конкурсов (название, год, Ф.И.О. учителя, результат)** | Победители конкурса ПНПО «Образование»-1 учитель русского языка и литературы Лель М. П. |

**2.4. Учащиеся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее количество по ступеням образования** | Начальная – 33  Основная – 37  Старшая - 17 |
| **Медалисты**  **(2008-2010)** | 2009-2010 уч. г. золотая - 1 |

**2.5. Реализуемые образовательные программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступень начального образования** | «Школа России» |
| **Ступень общего образования** | Базовые программы |
| **Ступень среднего образования** | Базовые программы |

**2.6. Направления организации дополнительного образования школьников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы**  **физкультурно-спортивной направленности** | Баскетбол  Волейбол  Настольный теннис |
| **Программы**  **художественно-эстетической направленности** | -  Музыкальный кружок  - Художественное чтение  -творческое объединение «Алый парус» |
| **Программы краеведческой направленности** | Кружок «Краеведение» |

**Краткий проблемный анализ ситуации**

Школа XXI века требует изменений, позволяющих учащимся адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, творчески реализовать себя в личной жизни и в будущей профессиональной деятельности. С позиции концепции модернизации содержания образования основной тенденцией изменения приоритетных целей школьного образования является постановка на первый план задач развития личности учащегося на основе его внутреннего потенциала и в соответствии с лучшими культурно-историческими и технологическими достижениями человечества.

Школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности.

**Сельская школа** – это важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него и на формирование всего сельского социума, новой системы социальных отношений на селе, учитывающих как современную социально-экономическую ситуацию в стране, так и потребности её духовного, экономического и социального развития.

Судьба российского села и всей страны (в т.ч. и будущая продовольственная безопасность государства) в немалой степени будут зависеть от того, какое поколение селян сформируется в ближайшие десятилетия.

Анализ достижений школы, ее потенциала, с точки зрения развития, позволяют определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу можно отнести:

* значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди сельских образовательных учреждений района;
* квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
* значительная доля педагогов, стремящихся к самосовершенствованию;
* интеграция основного и дополнительного образования;
* истоки, наследие, традиции школы в обучении и воспитании детей;
* опыт школы в области отбора содержания и реализации современного образования, производственной деятельности в условиях сельской школы;
* успешная сдача ЕГЭ учащимися 11 класса и высокий процент поступления выпускников в ВУЗы.

Однако, наряду с перечисленными достижениями в деятельности образовательного учреждения,**имеются серьёзные нерешённые проблемы внутреннего и внешнего характера**:

***1.*** работа педагогов ещё не в полной мере ориентирована на развитие индивидуальности ребёнка, на становление и проявление самобытности каждого ученика. Преобладающими на уроках и во внеурочной деятельности пока остаются фронтальные и групповые формы педагогического взаимодействия.

***2.*** несмотря на стремление педагогического коллектива строить жизнедеятельность школы как открытого культурно-образовательного комплекса на селе, доступного для всех социальных групп сельских жителей, медленно происходит интеграция культурно-образовательных ресурсов, действующих на территории нашего села Гилев-Лог. Актуальной является проблема сохранения здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

***3.*** Сохранение преемственности начальной школы и основной**.**

4. Учащиеся основной и средней школы слабо владеют коммуникативными компетенциями. **Развитие ключевых компетенций, умения учиться**, **способность планировать и организовывать учение, называть и осознавать проблему, умение пользоваться источниками информации для нахождения способов решения проблемы.**

5. Снижение уровня обученности и мотивации учения в основной школе. Невысокий процент качества знаний среди учащихся 5-9 классов. Слабая подготовленность к экзаменам в форме ГИА.

Важным стимулом развития школы является Приоритетный национальный проект «Образование» и Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», направленные на поддержку программ развития образовательных учреждений.

Анализируя основополагающие идеи организации жизнедеятельности школы, мы считаем, что миссия школы состоит в том, чтобы:

- создать необходимые условия для сохранения психического и физического здоровья школьников;

- создать благоприятные условия развития для всех: одарённых, обычных, нуждающихся в коррекции, с учётом их различий, интересов, склонностей, способностей и потребностей;

- обеспечить самоопределение и самореализацию сельских школьников;

- осуществить социальную поддержку (защиту) учащихся,оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечить их успешную социализацию в современной действительности.

**Принципы реализации программы развития:**

* гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
* информационная компетентность участников образовательного процесса;
* демократизация управления школой и взаимоотношений учительского, ученического коллективов и сельского социума;
* преемственность в обучении, когда изучаемые понятия получат в дальнейшем свое развитие и обогащение.

**Управление программой.**

Управление программой развития осуществляет Совет школы.

**Этапы основания и внедрения**

**Программы развития школы**

1. **этап** – (2011 -2012г.)Аналитически-проектировочный:

социально-педагогический анализ деятельности школы, социально-педагогическое проектирование деятельности школы в условиях инновационного развития, разработка моделей в соответствии с задачами Программы.

1. **этап** – (2013-2014 гг.) Деятельностный:

планирование и реализация социально-педагогических механизмов, используемых в Программе развития, установление параметров оценки их эффективности. Внедрение и апробация разрабатываемых моделей.

1. **этап**(2015-2016 гг.) – Обобщающий:

оценка эффективности моделей, анализ результатов работы по программе, обобщение, систематизация и распространение опыта работы по реализации Программы.

**Управление реализацией программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | Ответственный | **Результат** |
|
| **I** | **Организационная работа** |  |  |  |
|  | Совершенствование нормативно-правовой базы государственно-общественного управления школой | Постоянно | Директор | Правовое поле |
|  | Информирование образовательного сообщества о ходе реализации Программы развития | Ежегодно | Директор | Основа для взаимодействия |
|  | Разработка и проведение мониторинга результативности процесса реализации Программы развития | Ежегодно | Зам. по УВР | Поддержка  инициатив  общественности |
|  | Развитие государственно-общественного управления школой | В течение всего периода | Образовательное сообщество | Поле взаимодействия |
|  | Совершенствование системы внутришкольного контроля за счет вовлечения в контроль общественности и самоконтроля | В течение  всего периода | Образовательное сообщество |  |
| **II** | **Ключевые события** |  |  |  |
|  | Творческий отчет школы о результатах работы | Ежегодно:  май | Председатель Совета школы,  Директор | Общественная экспертиза достижений школы |
|  | Мониторинг развития школы | Постоянно | Администрация,  директор | Основа для анализа |
|  | Подготовка и представление административной команде, образовательному сообществу аналитических материалов по результатам мониторинга | Постоянно | Администрация,  директор | Основа для планирования работы |
|  | Анализ работы школы за год, полугодие (1,2), четверть (1,2,3,4) | По окончании  отчетного периода | Директор  Административная команда | Отслеживание результатов развития |
|  | Составление Плана работы на учебный год | Август | Административная команда | Определение стратегии и тактики |
|  | Составление Плана работы на полугодие (1,2), четверть (1,2,3,4); на каникулы | В преддверии периода | Административная команда | Система конкретных мероприятий |
|  | Контроль выполнения решений органов управления и самоуправления | Постоянно | Административная команда | Гарантия выполнения решений |

Решение поставленных задач должно осуществляться **при реализации приоритетных направлений развития школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Основная цель** |
| Переход на новые образовательные стандарты. Совершенствование образовательного процесса | Совершенствование содержания и технологий образования. Создание системы непрерывного образования, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса и эффективное самоопределение. |
| Развитие кадрового ресурса школы. | Создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития образовательной системы в школе. |
| Изменение инфраструктуры школы. | Создание условий обучения, отвечающих современным требованиям к безопасности, санитарно-бытовым условиям, школьному питанию и оснащенности учебным оборудованием |
| Сохранение и укрепление здоровья учащихся | Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью |

**Проекты комплексной программы развития ОУ**

**Проект «Переход на новые образовательные стандарты.**

**Совершенствование образовательного процесса»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель**  **проекта** | **Задачи** | **Мероприятия** | **2011** | **2013** | **2016** |
| Создание условий для перехода начальной и основной школы на ФГОС для достижения новых образовательных результатов для обновления содержания образования. | 1.Разработка рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС.  2. Разработка содержания реализации изменений в основной образовательной программе начальной и основной школы. | 1. заседания МО и обучающие семинары по разработке программ в соответствии ФГОС.  2. Мониторинг соответствия рабочих программ требованиям ФГОС.  3.Работа школьного педагогического сообщества «Опыт апробации механизма введения ФГОС в практику начальной школы ».  1. Проектирование программы развития УУД.  2. Диагностика сформированности УУД: умение работать с текстом, планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления.  3. Мониторинг качества образования учащихся | 25%  учителей начальных классов, ,работающих по новой программе,  25% доля рабочих программначальной школы,  соответствующих требованиям ФГОС  100% учителей начальной школы  Для уч-ся  1 класса  Для уч-ся  1 класса  Для уч-ся  1 класса | 50%  учителей начальных классов, работающих по новой программе,  20%учителей основной школы  50% доля рабочих программ начальной школы, 14 % от основной школы,соответствующих требованиям ФГОС  Для уч-ся 1-3 классов  Для уч-ся 1-3 классов  Для уч-ся 1-3 классов | 100%  учителей начальных классов,80%учителей основной школы,работающих по новой программе  100% доля рабочих программ начальной школы,  28 % от основной школы соответствующих требованиям ФГОС  Для уч-ся 1-6 классов  Для уч-ся 1-6 классов  Для уч-ся 1-6 классов |
|  | 3.Формирование мотивации учения младших школьников и учащихся основной школы. | 1. Диагностика уровня сформированности мотивации.  2. Внедрение портфолио учащихся.  3. Включение в проектную и исследовательскую деятельность уч-ся. | 100% учащихся  1 класса  100% учащихся  1 класса  100 % учащихся 1 кл. | 100% учащихся  1-3 классов  100% учащихся 1-3 классов  50% от всех учащихся 1-4 классов | 100% учащихся  1-5 классов  100% учащихся 1-6  классов  100% от всех учащихся 1-6 классов |
|  | 4.Создать среду игровой деятельности . | 1. Создание игротеки.  2. Оснащение игровых зон:  Приобретение: настольных развивающих, ролевых, сюжетно-ролевых, режиссёрских игр и игр по правилам;  конструкторов | Для учащихся 1-2 классов  На 35% от требований, предусмотренных нормативными правовыми актами | Для учащихся 1-4 классов  На 70%  от требований, предусмотренных нормативными правовыми актами | Для учащихся 1-6 классов  На 100%  от требований, предусмотренных нормативными правовыми актами |
|  | 5.Введение новых форм организации образовательного процесса. | 1.Проектная деятельность в урочное и внеурочное время.  2.Создание индивидуальных программ уч-ся с повышенной мотивацией к обучению.  3. Создание площадки для свободного самовыражения уч-ся через газету, страничку школьного сайта, стенда и др. | учащиеся 1 класса | учащиеся 1-3 классов | учащиеся 1-6 классов |
|  | 6.Профессиональный рост мастерства педагогического коллектива | 1.Организация освоения педагогами современных образовательных технологий: системно-деятельностного обучения, проектный метод, развитие критического мышления  2.Мониторинг успешности педагогической деятельности.  3.Мониторинг эффективности прохождения курсов повышения квалификации педагогов.  4. Организация курсов повышения квалификации.  Аттестации | Учителя начальной школы  25% коллектива учителей  25%  100% коллектива учителей  100% коллектива учителей | Учителя начальной школы  50 %  100% педагогов  100 % | 80% коллектива учителей  100% начальной школы  100% коллектива учителей  100% педагогов |
|  | 7.Организация обобщения и распространения инновационного опыта через сетевое взаимодействие школ округа, публикации, участие в конкурсах, в сетевых консультациях в сети Интернет по вопросам введения ' ФГОС второго поколения | Организация обобщения и распространения инновационного опыта через сетевое взаимодействие школ округа, публикации, участие в конкурсах, в сетевых консультациях в сети Интернет по вопросам введения ' ФГОС второго поколения |  |  |  |

**Внедрение ФГОС**

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому впервые в истории образования необходимо учить личность  постоянно самостоятельно  обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают ее успешную  учебную и внеурочную деятельность, формировать готовность осваивать требования основного и полного образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути  и соответствующей способностям, общественным потребностям профессии. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения призвано обеспечить развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.

Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека. Формируемые на данной ступени навыки обеспечивают не только дальнейшее развитие ребенка, но и активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления знаний и умений

**Цель образования первой ступени:**

создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования

**Задачи:**

создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности

обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников

развивать коммуникативные качества личности учащихся

способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся

продолжать создание в школе развивающей предметной среды

поддерживать индивидуальность ребенка, формировать культурное поле школьника

**Реализация поставленной цели и вытекающих из нее задач будет осуществляться через:**

Программу формирования универсальных учебных действий

Программу отдельных учебных предметов и курсов

Программу духовно-нравственного развития

Программу формирования здорового и безопасного образа жизни

Программу внеурочной деятельности

**Формирование универсальных учебных действий**

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия обеспечивают организацию учебной деятельности учащихся. К ним относятся: целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные универсальные учебные действия включают общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы

Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей. К ним относятся: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение выражать свои мысли

**Учебные предметы и курсы**

В МОУ «Гилево-Логовская СОШ» будет реализовываться образовательная программа «Школа России»( 1-4 классы), включающая в себя предметные программы и программы внеурочной деятельности в рамках учебного плана. Программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС второго поколения. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: технология проблемно-диалогового обучения, технология формирования правильной читательской деятельности, технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

**Духовно-нравственное развитие**

Программа опирается на ценностные идеалы демократического общества: социальную справедливость, равенство возможностей, благосостояние и безопасность. Она построена с учетом стратегических целей системы образования в ходе внедрения ФГОС второго поколения: обеспечение консолидации, конкурентоспособности и безопасности нации.

Цель: духовно-нравственное и гражданское становление учащихся, их ценностно-смысловое самоопределение.

Задачи: признание учащимися культурного многообразия российского общества как важнейшего национального достояния; формирование национальной идентичности личности; формирование основ толерантного сознания учащихся; формирование у школьников чувства собственного достоинства и понимания необходимости уважать достоинство и свободу самовыражения другого человека.

Решение этих задач позволяет сформировать у учащихся начальной школы основы социокультурного взаимодействия в гражданском обществе.

**Формирование здорового и безопасного образа жизни**

Основой программы являются базовые национальные ценности российского государства. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание оптимальных  условий в школе и дома и рациональная организация труда и отдыха школьников (здоровьесберегающая педагогика)

Цель: сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Задачи: развитие представления учащихся о ценности здоровья и здорового образа жизни; привлечение школьников к спортивным и физкультурно-оздоровительным занятиям; повышение качества физической подготовки учащихся; расширение использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

***Внеурочная деятельность:***

Организация исследовательской, проектной деятельности, творческих объединений, кружков, занятий по интересам. Реализация программы через систему классных часов, экскурсии, походы, кружки, секции, викторины, праздники, беседы, диспуты, родительские собрания, круглые столы и т. д.

Портрет выпускника начальной школы:

умеет учиться, способен организовывать свою деятельность, умеет пользоваться информационными источниками

владеет опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах

обладает основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение)

любит свой город, Родину

любознательный, честный, внимательный, толерантный, активно и заинтересованно познающий мир

уважает и принимает ценности семьи и общества, готов отвечать за свои поступки перед семьей, школой

соблюдает правила здорового образа жизни.

# Проект «Наша школа-школа здоровья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Задачи | Показатели (мероприятия) | Индикаторы | | |
| 2011-2012 г. | 2014 г. | 2016 г. |
| Укрепление здоровья школьников, их нормального физического развития и психического самочувствия, создание безопасных и комфортных условий организации учебного процесса. | 1. Пропаганда и поощрение спортивных достижений учащихся, родителей, учителей, повышение рейтинга школы. | размещение на школьном сайте информации о спортивных достижениях и победах учащихся. | информация | информация | информация |
| 2. Информирование общественности о мероприятиях, направленных на формирование навыков здорового образа жизни. | Отчет о работе на школьных родительских собраниях | протокол | протокол | протокол |
|  | 3. Совершенствование материально-технической базы школы для эффективного использования здоровьесберегающихтехнологий в образовательном процессе. | Приобретение спортивного оборудования | 15% от норматива | 50%  от норматива | 80%  от норматива |
|  | 4. Привлечь максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям спортом. | 1. Создание на школьном сайте тематической страницы «Наша школа-школа здоровья» для пропаганды здорового образа жизни.  2. Увеличение числа учащихся, посещающих спортивные секции по разным видам спорта и занятия в филиале ДЮСШа. | Создание страницы.  50% учащихся | 70%учащихся | 80% учащихся |
|  | 5. Оптимизация учебно-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни | Реализация проекта«Сохранение и укрепление здоровья школьников» | 30% | 50% | 70% |
|  | 6. Совершенствование организации питания учащихся с учетом особенностей их здоровья. | Оценка качества питания учащимися и родительской общественностью | Удовлетворенность родителей, отсутствие замечаний Роспортебнадзора | Удовлетворенность родителей, отсутствие замечаний Роспортебнадзора | Удовлетворенность родителей, отсутствие замечаний Роспортебнадзора |
|  | 7. Обобщение и распространение опыта работы учителей школы по формированию здорового образа жизни. | Презентация материалов обобщения на школьном сайте |  |  |  |
|  | 8. Оснащение школьного стадиона спортивным оборудованием и инвентарем. | Благоустройство школьного стадиона |  | 20% от общего объема работ | 100% от общего объема работ |
|  | 12. Пропаганда и стимулирование спортивных достижений учащихся, учителей, родителей. | Презентация спортивных достижений учащихся на сайте школы и в периодической печати. | на 100% |  |  |

# Проект «Изменение школьной инфраструктуры»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Индикаторы** | | |
| **2011** | **2013** | **2016** |
| Разработать систему работы по превращению школы в социокультурный центр села, насыщенный интеллектуальной и спортивной жизнью. | Создание оптимальной среды для образовательной деятельности | 1. Обеспечение выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологоическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 - 10 | Подвод воды в кабинеты начальных классов, устройство уголка гигиены, душевых в спортивном зале | Замена дверных блоков на входе . | Замена оконных блоков и установка стеклопакетов в учебных помещениях. |
|  |  | 2. Оптимизация использования помещений школы для учебной и внеучебной деятельности: создание игровых уголков, мест для занятий проектной деятельностью  3. Оформление учебных помещений школы  4. Благоустройство территории школы, создание зон отдыха |  |  |  |
| 5.Текущий ремонт школьного здания  6. Использование в образовательном процессе высокоскоростного   Интернета | ежегодно на 100%  на 15% площади школы | на 25% площади школы | на 35% площади школы |

**Проект «Поддержка талантливых детей»**

**Цель:** спроектировать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Создать условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят; предоставление учащимся возможности самореализации | Привлечение учащихся к творческим конкурсам, школьным и районным олимпиадам по предметам и другим интеллектуальным конкурсам, выступлениям вне стен школы всех участников образовательного процесса | Постоянно | Совет школы  Пед.коллектив  Администрация |
| Продолжить развитие детского самоуправления | Создать творческую атмосферу в школе, продолжать школьные традиции | Постоянно | Пед.коллектив  Зам.директора по УВР |
| Формировать гражданскую активность и толерантное сознание, приобщая детей к участию в различной общественной жизни села | Реализация плана совместной работы со всеми субъектами дополнительного образования района | 2011-2016г. | Все субъекты образования |

##### Ожидаемые результаты:

- реализация программы «Одаренные дети»

- увеличение доли школьников , принимающих участие в школьном этапе и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам

-увеличение доли школьников- участников дистанционных конкурсов и олимпиад

- наличие победителей и призеров школьного этапа и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

- сформированность гражданственности как личностного качества учащихся школы;

- повышение творческой активности молодежи, расширение участия школьников в исследовательских и социальных проектах (на 10% ежегодно).

- приобретение опыта самостоятельного творчества и самовыражения;

- участие детей в социально-значимых делах и проектах;

- повышение процента занятости детей во внеклассной работе;

**Инновационная деятельность школы по**

**реализации программы развития.**

Построение образовательной практики с учётом региональных,

социокультурных тенденций (достижение современного качества образования).

Приоритетные направления

* Информатизация образовательного процесса.
* Организация личностно-ориентированного обучения.
* Совершенствование системы предшкольной подготовки.
* Развитие системы дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Основные  мероприятия программы | Сроки реализации | Ответственные | Объём финансирования |
| 1 | Информатизация образовательного процесса.  - Формирование ИКТ- компетентности педагогов через:   * работу ШМО, самообразование, Интернет-курсы; * организацию курсовой подготовки педагогов по программе «ИКТ-компетенция»(7 педагогов);   - Формирование ИКТ- компетентности учащихся через:   * введение курса информатики в 5-6 классах; * ведение базового курса по информатике 8 – 11 классы   «Информатика и ИКТ»;   * внедрение ИКТ в проектную деятельность учащихся.   - Создание школьной локальной сети.  - Совершенствование школьного сайта.  - Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов. | 2011 -2016  2011-2016  2011-2016  2011 -2016  2011-2016  2011-2016  2011-2016  2011-2016 | Руководители педагогических сообществ  Отв. за информат. в школе  администрация,  учитель информатики  администрация  Директор  Отв. за информат. в школе  Директор | В рамках текущего финансирования  В рамках текущего финансирования |
| 2 | Организация личностно-ориентированного обучения.  -Мониторинг потребностей, интересов и способностей школьников;  ***-*** Переход на новые образовательные стандарты (начальная школа);  - Организация предпрофильной подготовки в 9 классе;  - Повышение квалификации учителей начальных классов, учителей-предметников основной школы  - Введение в учебный процесс современных образовательных технологий:   * модульной технологии; * обучение на проблемно-поисковой основе; * информационных технологий; * технологии проектной деятельности.   - Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы ( ГИА, ЕГЭ );  - Презентация личностных достижений учащихся (портфолио достижений). | 2011-2016  2011-2016  2011-2016  2011-2016  2011-2016  2011-2016  2011-2016 | Администрация  Администрация, педагоги  Администрация  Педагоги  Педагоги  педагоги | В рамках текущего финансирования  В рамках текущего финансирования  В рамках текущего финансирования  В рамках текущего финансирования |
| 3 | Совершенствование системы предшкольной подготовки  - тесное сотрудничество «Школа – детский сад» в рамках предшкольной подготовки;  ***-*** Проведение совместных психолого- педагогических семинаров педагогов начальной школы и воспитателей детского сада; | 2011-2016  2011- 2016. | Администрация, директор  Администрация, директор | В рамках текущего финансирования |
| 4 | Развитие системы  дополнительного образования  - Участие в научно – практических конференциях, совещаниях – семинарах по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей;  -Участие школьников в районных, краевых, всероссийских творческих конкурсах;  -Создание и апробация программ по наиболее актуальным направлениям системы доп. образования детей;  -Активное вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.  - Сотрудничество школы с филиалом ДЮСШ( занятия на базе школы). | 2011-2016  2011-2016  2011-2016.  2011-2016  2011-2016 | Администрация, директор  Администрация, директор  Администрация, директор  Учитель физкультуры, администрация  Администрация, директор, тренер-педагог ДЮСШ | В рамках текущего финансирования  В рамках текущего финансирования  В рамках текущего финансирования |

**Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.**

Приоритетные направления

* Укрепление материально-технической базы.
* Диагностика состояния здоровья.
* Создание здоровьесберегающих условий.
* Реализация задач сохранения здоровья через систему воспитательной работы школы.
* Обеспечение условий безопасности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Основные  мероприятия программы | Сроки реализации | Ответственные | Источники финансирования |
| 1. | Укрепление материально-технической базы.  - Обустройство школьного стадиона.  - Приобретение спортивного инвентаря. | 2011-2016  2011-2016 | Директор  Директор | В рамках текущего финансирования |
| 2. | Диагностика состояния здоровья.  - Мониторинг физического здоровья детей;  - Углубленный медицинский осмотр учащихся и учителей. | Сен., май 2011-2016  2011-2016  октябрь | Учитель физкультуры  администрация  Классные руководители, директор | В рамках текущего финансирования  Из средств соцстраха |
| 3. | Создание здоровьесберегающих условий.  - Организация режима работы школы согласно требованиям СанПиНа.  ***-*** Соответствие расписания санитарно-гигиеническим нормам.  - Внедрение системы мер по профилактике **нарушений осанки:**   * проведение физкультминуток в классах под музыку; * коррекция размеров мебели; * расстановка мебели в кабинетах согласно санитарно-гигиеническим требованиям.   **нарушения зрения:**   * проведения гимнастики для глаз на уроках; * рациональная организация освещения в учебных помещениях; * правильное использование ТСО, соответствие их гигиеническим нормам; * контроль за гигиеной чтения   школьников;  **органов дыхания:**   * систематическое проветривание кабинетов; * влажная уборка учебных помещений в течение дня; * включение в физкультминутки упражнений на дыхание.   - Использование здоровьесберегающих технологий: КСО,  технологии модульного обучения, игровые технологии;  дифференциация учебного процесса;  педагогика сотрудничества. | 2011-2016  2011-2016  2011-2016  2011-2016 | Директор  Администрация  Администрация, педагоги  классные руководители, работник Гилёво-ЛоговскогоФАПа | В рамках текущего финансирования  В рамках текущего финансирования  В рамках текущего финансирования |
| 4. | Реализация задач сохранения здоровья через систему воспитательной работы школы.  - Реализация проекта « Сохранение и укрепление здоровья школьников».  - Валеологическое и психологическое образование учащихся и родителей через систему классных часов и родительских собраний.  - Приобщение детей к нормам здорового образа жизни через спортивные секции, спортивные игры, двигательный режим школы.  - Проведение Дней здоровья, школьных соревнований, игры «Зарница», слётов, походов. | 2011-2016  2011-2016  2011-2016  2011-2016 | Администрация,  Администрация,  учитель физкультуры  Учитель физкультуры | В рамках текущего финансирования  В рамках текущего финансирования |

Развитие ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетные направления

* Укрепление кадрового потенциала.
* Создание единой информационно-образовательной среды школы.
* Укрепление материально-технической базы школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Основные  мероприятия программы | Сроки реализации | Ответственные | Источник финансирования |
| 1. | Укрепление кадрового потенциала.  - Повышение квалификации и переподготовка кадров.  - Совершенствование методической работы в школе.  - Укрепление кадрового потенциала социокультурного пространства школы.  - Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в сельском социуме. | 2011-2016  2011-2016  2011-2016  2011-2016 | Директор  Администрация  Директор, Глава сельского поселения  Директор, учитель информатики | В рамках текущего финансирования  В рамках текущего финансирования  В рамках бюджет. финансирования |
| 2. | Создание единой информационно-образовательной среды школы  -Внедрение пакета СПО (ОС Линукс)  - Приобретение цифровых учебников, наглядных пособий и учебных материалов нового поколения.  - Организация подписки на периоди-ческую педагогическую печать.  - Усовершенствование информационного сайта школы.  - Работа с электронной почтой.  - Изменения в управлении УВП и школой в целом (Сетевой край. Образование).  - Расширение культурно-образовательного пространства развития детей посредством организации дистанционного дополнительного образования на основе компьютерных технологий. | 2011-2016  2011-2016  2011-2016  2011-2016  2011-2016  2011-2016год  2011-2016 | Отв. за информатизацию  Директор  Директор  Учитель информатики  Отв. За информатизацию | За счёт основных средств  В рамках текущего финансирования  В рамках текущего финансирования  В рамках программы ИСО |
| 3. | Укрепление материально-технической базы школы.  - Приобретение оборудования для образовательного процесса.  - Ремонт школьного забора.  - Дизайн школьного двора | 2011-2016 | Директор | В рамках текущего финансирования |

**Развитие внешних связей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Основные  мероприятия программы | Сроки реализации | Ответственные | Источник финансирования |
| 1. | Распространение передового опыта по теме «Создание и реализация модели воспитательной системы сельской школы» на методических семинарах, мастер-классах | 2011-2016 | Административная команда | В рамках текущего финансирования |
| 2. | Налаживание социальных связей школы:   * Составление совместного плана работыс Гилёво-Логовским ЦК и Д об организации свободного времени учащихся, * Составление плана работыс Гилёво-Логовской сельской библиотекой о проведении совместных мероприятий со школой. * Составление совместного плана работы с ОВД по Романовскому району. * Составление совместного плана работы с Центральной районной больницей и сельским ФАПом. * Интеграция культурно-образова-тельных ресурсов социокультурного пространства школы. | 2011-2016уч.год | Административная команда | В рамках текущего финансирования |
| 2. | Совершенствование работы со спонсорскими организациями по улучшению материальной базы школы. | 2011-2016 | Директор | Без финансирования |
| 3. | Формирование информационно-методического фонда разработок педагогов и социальных партнёров по воспитательной работе. | 2011-2016 | Административная команда | В рамках текущего финансирования |
| 4. | Подготовка и представление опыта работы по формированию социального проектирования. | 2011-2016 | Административная команда | В рамках текущего финансирования |
| 5. | Внедрение механизма внешней оценки деятельности школы | 2011-2016 | Руководители ШМО | В рамках текущего финансирования |

**Совершенствование системы управления школой.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Основные  мероприятия программы | Сроки реализации | Ответственные | Источник финансирования |
| 1. | Создание и утверждение нормативно- правовых документов, обеспечивающих деятельность программы развития школы:   * Программа воспитательной работы; * Программа информатизации; * Программа «Здоровье»; * Комплексная программа «Безопасность образовательного процесса»; * Программа «Одаренный ребенок» * Положение о Совете школы; * Положение о системе оценки качества образования и др. | 2011-2016  2011-2016 | Администрация  Администрация | В рамках текущего финансирования  В рамках текущего финансирования |
| 2. | Развитие государственно-общественного управления школой через деятельность Совета школы, Общешкольного родительского комитета, | 2011-2016 | Администрация, Совет школы, ОРК |  |
| 3. | Продолжить работу по созданию административного рабочего места, наполняя базы данных сведениями об учащихся и учителях школы, используя программное обеспечение для автоматизированного управления образовательным учреждением 1С: ХроноГраф школа 2.5 и ХроноГраф 3.0 Мастер | 2011-2016 уч. год | Директор | По программе ИСО |

**Оценка результатов программы.**

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

* экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
* социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
* анализ результатов ГИА, олимпиад, конкурсов

**Количественные параметры эффективности реализации Программы развития:**

**1. Качество образовательных услуг, обновление образовательных стандартов:**

- мониторинг перехода и реализации ФГОС НОО и ООО ;

- отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения;

- число учащихся, получивших на ЕГЭ результаты выше среднего уровня, успешное освоение 100% старшеклассников образовательной программы

-наличие и применение единых требований к оценке учебной успешности;

- анализ индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, расширения возможности права выбора факультативных курсов, спец. курсов;

- количество выпускников школы, поступивших в ВУЗы и СУЗы на бюджетной основе;

- количество победителей и призеров школьных, районных, краевых предметных олимпиад;

- количество победителей районных, краевых, всероссийских и международных конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, соревнований;

- динамика промежуточной и итоговой аттестации.

**2. Система поддержки талантливых детей:**

- количество детей, принимающих участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках по различным направлениям;

- динамика и количество учащихся, занимающихся в кружковой работе, спортивных секциях, в учреждениях дополнительного образования района;

- количество учащихся, занимающихся проектной, исследовательской деятельностью.

**3. Развитие учительского потенциала:**

- процент прохождения курсовой подготовки учителей, качество реализации полученного опыта;

- количество педагогов, вовлеченных в экспериментальную, инновационную работу;

- количество учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах;

- количество педагогов, повысивших квалификационную категорию;

- количество педагогов, активно внедряющих современные образовательные технологии, в том числе необходимые для работы по новым ФГОС;

- укомплектованность школы квалифицированными кадрами, их текучесть;

- количество обучающих семинаров на базе школы, мастер-классов, открытых уроков;

-количество выступлений учителей на конференциях, публикаций в педагогической печати;

- количество индивидуальных страниц учителей на сайте школы .

**4. Здоровье школьников**:

- результаты медицинского осмотра, диспансеризации учащихся;

- динамика заболеваемости и травматизма;

- количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях;

- количество победителей и призеров спортивных олимпиад.

**5. Создание открытой образовательной среды:**

**-** диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса и ее показатели;

- оснащенность кабинетов мультимедийными средствами обучения;

- рост числа социальных партнеров школы;

- степень развитости общественного управления школы

**Качественные параметры эффективности реализации Программы**

- соответствие Программы развития школы Концепции модернизации Российского образования, Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, федеральной, региональной программам развития образования;

- соответствие показателей результативности целям Программы развития;

- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;

- соответствие программ занятий по выбору, проводимых во второй половине дня, целям ОП и образовательным потребностям обучающихся и их взаимосвязь с программами основного образования;

- возможность выбора образовательного маршрута учащимися;

- возможность для самореализации в сфере дополнительного образования для учащихся всех возрастных групп;

- эффективное применение новых образовательных технологий, адаптированных к возрасту учащихся

- наличие интеллектуальных продуктов (в том числе и в электронном виде) по обобщению опыта использования образовательных технологий

- соответствие материально-технической базы требованиям Программы развития.

**Бюджет реализации программы развития**

Выполнение программы обеспечивается за счёт местного, краевого и федерального бюджета, дополнительных привлечённых средств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Программные мероприятия | Необходимое финансирование  ( тыс рублей) | Источники финансирования |
| 1. | Освоение новых образовательных технологий, введение стандартов второго поколения в начальной школе, приобретение учебников и методической литературы. | **20** | Бюджетные и внебюджетные средства |
| 2 | Организация  диагностики и   мониторинга   основных показателей процессов обучения и воспитания в школе. | **5** | Бюджетные  средства |
| 3 | Проведение программных мероприятий для детей. | **30** | Бюджетные и внебюджетные средства |
| 4. | Повышение квалификации педагогов,  поощрение за освоение новых технологий. | **30** | Бюджетные и внебюджетные средства |
| 5 | Приобретение компьютерного оборудования( ПК + интерактивная доска + мультимедийный проектор) | **70** | Бюджетные и внебюджетные средства |
| 6 | Приобретение спортивного инвентаря   для проведения соревнований. | **20** | Бюджетные и внебюджетные средства |
| 7 | Приобретение современного оборудования,  наглядных пособий  для кабинетов  физики, химии, биологии, истории, географии, начальных классов и учебных мастерских. | **100** | Бюджетные   средства |
| 8 | Обеспечение учебно-методическими, наглядными и дидактическими  пособиями | **20** | Бюджетные   средства |
| 9 | Приобретение новой учебной мебели | **130** | Бюджетные средства |
| 10 | Текущий ремонт школьного здания | **55** | Бюджетные средства |
| 11 | Благоустройство территории школы | **30** | Бюджетные средства |
| 12 | Благоустройство школьного стадиона | **15** | Бюджетные средства |
| 13 | Поощрение спортивных достижений учащихся и родителей | **5** | Бюджетные средства |
| 14 | Приобретение ноутбуков | **30** | Бюджетные средства |
| 15 | Создание игротеки | **5** | Бюджетные средства |
| 16 | Содержание и ремонт школьного автобуса | **15** | Бюджетные средства |
| 17 | Обеспечение безопасности школы (обслуживание системы противопожарной безопасности.  покрытие огнеупорным составом чердачных помещений, обслуживание «тревожной кнопки» и др.) | **30** | Бюджетные средства |
|  | **Итого:** | **610** |  |

# Дорожная карта реализации программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Гилево-Логовскаясредняя общеобразовательная школа» Романовского района Алтайского края на 2011-2016 г..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | | | Исполнители |  |
| **Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования** | | |  |  |  | | |  |
| Подготовка нормативной базы введение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения | | | Администрация , рабочая группа по введению ФГОС | 2011-2016 | пакет нормативной и правовой документации |
| Поэтапный переход общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения:  а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:  1 классы  2 классы  3 классы  4 классы  б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:  5 класс  6 класс | | | Директор, администрация | 2011  2012  2013  2014  2015  2016 |  |
| Организация повышения квалификации педагогических кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в АКИПКРО | | | Директор, администрация | 2011-2016 | 100 % педагогов, освоивших программу повышения квалификации |
| Проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования | | | Директор, администрация | 2012-2016 | аналитический отчет по результатам введения ФГОС |
| Участие в общественном обсуждении в сети Интернет вопросов введения ФГОС второго поколения | | | Администрация, педагоги | 2011-2016 |  |
| Разработка содержания реализации изменений в основной образовательной программе начальной ступени: разработка программы формирования Универсальных учебных действий. | | | Администрация, рабочая группа по введению ФГОС | 2011-2016 |  |
| Включение в проектную и исследовательскую деятельность учащихся. | | | Педагоги | 2011-2016 |  |
| Создание среды игровой деятельности | | | администрация | 2011-2016 |  |
| Введение новых форм организации образовательного процесса: создание индивидуальных программ уч-ся с повышенной мотивацией к обучению, площадок для свободного самовыражения уч-ся через газету, страничку школьного сайта. | | | Администрация, педагоги. | 2011-2016 |  |
|  | |
| Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, предполагающих взаимосвязь уровней: образовательное учреждение – муниципальное образование | | |  | 2011-2016 | |  | | Школьные положения |
| Разработка механизма, направленного на активизацию участия школьников в федеральных и краевых программах (конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.) | | | Директор, администрация | 2011-2016 | | портфолио педагогических работников |
| Участие в семинарах, конференциях, поддерживающих развитие потенциала одаренных детей. | | |  | 2011-2016 | |  |
| Организация сопровождения детской одаренности с использованием дистанционных образовательных технологий | | | Директор, администрация | 2011-2016 | | расширение форм сопровождения детской одаренности |
| Оборудование рабочих мест в библиотеке и компьютерном классе для занятий проектной деятельностью. | | | Директор, администрация | 2011-2016 | |  |
|  |
| Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников: | | | Директор, администрация |  | |  | |  |
| Проведение аттестации педагогических работников образовательного учреждения | | | Директор, администрация | 2011-2016, в соответствии с графиком | | информационно-аналитические материалы |
| Проведение конкурса электронных портфолио | | | Директор, администрация | 2011-2016 | |  |
| Участие в обобщении и распространении инновационного опыта через сетевое взаимодействие школ округа. | | |  | 2011-2016 | |  |
| .Организация обучающих семинаров по темам:  -использование ИКТ в учебном процессе и внеурочной деятельности  -компьютерный дизайн  -OCLinux  -OpenOffice | | | Директор, администрация | 2011-2016 | |  |
| Участие педагогов в районных и краевых конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный» . | | |  | 2011-2016, | |  |
| Реализация поддержки молодых специалистов системы образования с целью их привлечения и закрепления в школах | | | Директор, администрация | 2011-2016 | | закрепление молодых специалистов в ОУ |
| Организация работы «Школы молодого учителя» в ОУ | | | Директор, администрация | 2011-2016 | | методическая поддержка молодых учителей |
| Проведение семинаров по вопросам информатизации учебного процесса, конференций с презентацией проектов. | | | Директор, администрация | 2011-2016 | |  | |  |
| Расширение сети элективных и факультативных курсов | | | Директор, администрация | 2011-2016 | |  |
| Проведение семинаров, курсов для родителей по темам:  -основы ИКТ,  -интернет и его необходимость. | | | Директор, администрация | 2011-2016 | |  |
| Развитие сервиса «Сетевой город. Образование» | | | Директор, администрация | 2011-2016 | |  |
|  |
| **Наша школа – школа здоровья** | | | | | |  | | |
| Информация на сайте – Спортивные достижения учащихся | | |  | 2011-2016 | |  | |  |
| Организация школьной комиссии по мониторингу состояния здоровьесберегающей среды школы. | | | Директор, администрация | 2011-2016 | |  |
| Приобретение спортивного оборудования | | | Директор, администрация | 2011-2016 | |  |
| Реализация проектов по здоровьесбережению | | | Директор, администрация | 2011-2016 | | |  |  |
| Благоустройство школьного стадиона | | | Директор, администрация | 2011-2016 | | |  |
| Участие в краевой акции «Летний лагерь – территория здоровья» | | |  | 2011-2016, июнь | | | Привлечение учащихся к проектной деятельности по формированию ЗОЖ |
|  | | | | | | |  | |
| Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ | | | Директор, администрация | 2011-2016 | | |  | разработка методических рекомендаций |
| Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования | | | Директор | 2011-2016 | | |  |
| Развитие сервиса «Сетевой край. Образование» | | | Директор, администрация | 2011-2016 | | | единая информационная система образовательных учреждений с элементами электронного документооборота и оказанием государственных услуг в электронной форме |
| Развитие сайта школы | | | Администрация школы | 2011-2016 | | | Информационная открытость школы для широкой общественности, публичные отчеты школы |
| **Изменение школьной инфраструктуры** | | |
| Оптимизация использования помещений школы для учебной и внеучебной деятельности: создание игровых уголков, мест для занятий проектной деятельностью | | | Администрация школы | 2011-2016 | | |  | Создание оптимальной среды для образовательной деятельности |
| Оформление школьных помещений: учебных кабинетов и рекреаций | | | Администрация школы | 2011-2016 | | |
| Благоустройство территории школы | | | Администрация школы | 2011-2016 | | |